

## La formation professionnelle : résumé des points clés

- 1- Définition
- 2- Cadre réglementaire
- 3- Enjeux
- 4- Modalités de la formation continue

Février 2017

# Définition

La formation professionnelle est un espace de transformation des capacités\* en vue de leur transfert dans une situation du travail.

\* potentiel de la personne / « être capable de... »

# Cadre réglementaire

"La formation professionnelle tout au long de la vie constitue une obligation nationale. Elle comporte une formation initiale, comprenant notamment l'apprentissage, et des formations ultérieures, qui constituent la formation professionnelle continue, destinées aux adultes et aux jeunes déjà engagés dans la vie active ou qui s'y engagent.

En outre, toute personne engagée dans la vie active est en droit de faire valider les acquis de son expérience, notamment professionnelle."

Code du Travail – Partie VI - Article L.6111-1.

# Enjeux de la formation professionnelle

L'enjeu de la formation professionnelle est d'apprendre aux personnes à faire le travail confié

- ▶ acquérir des capacités : « être capable de »  
= un processus d'apprentissage

La formation doit permettre aux personnes de :

- 1) **S'entraîner à effectuer les tâches à accomplir dans des situations variées**
  - ▶ pouvoir s'adapter : les capacités sont générales et décontextualisées
- 2) **Choisir les modes d'actions les plus appropriés**
  - ▶ bien faire / agir efficacement : les capacités se mesurent au regard d'un but à atteindre
- 3) **Comprendre ce qui est demandé (les objectifs du travail confié)**
  - ▶ développer des points de vue sur son travail : les capacités reposent sur l'intelligence des situations

Attention de distinguer la formation professionnelle de :

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>L'enseignement</b> | Acquérir des connaissances théoriques disciplinaires, déconnectées d'une application à visée professionnelle.<br><b>Etre sachant, instruit, cultivé...</b><br>= un processus éducatif<br><i>ex : connaître les politiques culturelles, connaître l'anatomie du corps humain</i>         |
| <b>L'information</b>  | Recevoir des messages pour changer son opinion et/ou adapter son comportement<br><b>Etre renseigné, averti, sensibilisé ...</b><br>= un processus de communication<br><i>ex : connaître la réglementation sociale<br/>connaître les risques auditifs liés aux forts volumes sonores</i> |

# Les modes de formation professionnelle continue des adultes

## Formation formelle

Cadre réglementé par le code du travail - livre 6  
Les acquis, moyens et modalités sont identifiés et traçables

### Exemples d'actions formatives :

- Stage dans un OF
- Alternance (apprentissage ou contrat de professionnalisation)
- FEST (formation en situation de travail)
- VAE (validation des acquis de l'expérience)
- POE (préparation opérationnelle à l'emploi)

...

### Exemples de modalités pédagogiques :

- En présentiel ou à distance, ou mixant les deux Blended
- Apprentissages individuels ou collectifs, ou les deux
- Tutorat, mentoring

...

### Traces :

- Prestation de formation formalisée conformément à un programme, des objectifs, niveau préalable requis, moyens pédagogiques, coût... L 6353-1
- Convention entre l'OF, le stagiaire et le financeur
- Financement versé
- Certification (diplômes, titres, CQP...)
- Attestation de présence

...

## Formation informelle

Se déroule en situation de travail mais pas de cadre normé  
Pas d'acquis, moyens et modalités mesurables

### Les situations formatives :

- Apprendre par soi-même  
Autodidaxie en accumulant de l'expérience
- Apprendre des autres  
Transmission par un tiers (pairs, collègues...)

### Exemples de modalités :

- S'exercer à faire, s'entraîner
- Expérimenter
- Analyse de pratiques
- Se documenter (effectuer des recherches, assister des conférences, visionner des tutoriels...)
- Jouer (serious game, jeux de rôles)
- Effectuer des rotations de postes
- Compagnonnage
- Parrainage
- Accompagner la prise de poste
- Observer les professionnels (shadowing), dialoguer avec eux...
- Echanger dans le cadre de réseaux professionnels

...